

# Encuesta a empleadores de profesionales Biólogos de la Universidad Industrial de Santander a nivel regional, nacional e internacional.

La Escuela de Biología adelanta la reforma académica de su programa de pregrado que busca atender la nueva normativa nacional e institucional, cuya orientación por resultados de aprendizaje busca la conformación de un programa pertinente centrado en el estudiante. Para alcanzarlo es importante conocer la opinión y experiencia de los empleadores.

La información recolectada solamente será utilizada para fines académicos, manteniendo la confidencialidad de los datos suministrados. En cumplimiento con lo establecido en la Ley 1581 de 2012, en el numeral 3 y el parágrafo del artículo 10 del Decreto 1377 de 2013, y a lo previsto en la resolución de rectoría No. 1227 de 2013.

*\* Indica que la pregunta es obligatoria*

## 1. ¿A qué sector pertenece? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Comercio
- ☐ Servicio
- ☐ Industrial
- ☐ Agrícola
- ☐ Minero
- ☐ Energético
- ☐ Educativo
- ☐ Forestal
- ☐ Otros: \_\_\_\_\_

## 2. ¿Requiere profesionales en Biología? \*

*Marca solo un óvalo.*

☐ Sí

☐ No

## 3. Indique el número de profesionales en Biología que actualmente se desempeñan en su organización \*

*Marca solo un óvalo.*

☐ Menos de 2 Biólogos

☐ 3 a 5 Biólogos

☐ 6 a 8 Biólogo

☐ 9 a 11 Biólogos

☐ 11 a 13 Biólogos

☐ Más de 13 Biólogos

☐ Otros: \_\_\_\_\_

## 4. Indique el o los cargos y las funciones que actualmente desempeñan los profesionales en biología que laboran actualmente en su empresa

---

---

---

---

---

## 5. ¿Para qué áreas específicas requiere profesionales en Biología? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Análisis de datos
- ☐ Redacción de informes
- ☐ Estudio de Fauna
- ☐ Estudio de Flora
- ☐ Gestión de proyectos
- ☐ Monitoreo de variables bióticas y abióticas
- ☐ Legislación sobre los recursos naturales
- ☐ Docencia
- ☐ Biotecnología
- ☐ Laboratorios clínicos
- ☐ Análisis de alimentos
- ☐ Genética molecular
- ☐ Turismo y extensión
- ☐ Otros: \_\_\_\_\_

6. ¿Cómo fue su experiencia con los egresados de la Universidad Industrial de Santander?

\*

Marca solo un óvalo.

Mala

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

Excelente

Sección sin título

7. En qué medida valora las siguientes competencias de los profesionales en Biología para la incorporación en su empresa \*
- Indique su nivel de importancia que tienen las siguientes competencias.**

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Menor importancia	Neutral	Mayor importancia
<b>Diseño de proyectos de investigación</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Elaboración de diagnósticos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ejecución de proyectos para la solución de problemas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Divulgación del conocimiento</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Autoaprendizaje y pensamiento crítico</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Rigor científico y ética profesional</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Comunicación y divulgación de conocimiento</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Conocimiento disciplinar</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Pensamiento analítico y cuantitativo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Competencia computacional, bioinformática</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inserción en la

sociedad  
Inserción en la  
sociedad

☐☐☐

8. ¿Cuáles habilidades blandas de los profesionales se valoran para la incorporación <sup>\*</sup> en su empresa?

**Ordene de las siguientes habilidades en orden ascendente (de 1 a 7) según el nivel de valoración de incorporación de empleados en su empresa.**

*Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4	5	6	7
<b>Puntualidad en entrega de compromisos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Proactividad</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Resiliencia</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Habilidad para trabajar en equipo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tolerancia y respeto</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Rigurosidad</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Éticos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 9. En el siguiente apartado responder Sí o No según como corresponda \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Sí	No	No sé
<b>¿Le gustaría vincular estudiantes de Biología de la Universidad Industrial de Santander para el desarrollo de pasantías de investigaciones y/o prácticas empresariales?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 10. ¿Cuál ha sido ese conocimiento específico que no ha encontrado en los egresados de Biología de la Universidad Industrial de Santander? \*

---

---

---

---

---

11. ¿Qué medios se utilizan en su empresa para la selección y contratación del personal?

\*

*Selecciona todas las opciones que correspondan.*

- ☐ Bolsa de empleo
- ☐ Anuncios en prensa
- ☐ LinkedIn
- ☐ Computrabajo
- ☐ Unidad de servicio de empleo - SENA
- ☐ Asociaciones de la UIS
- ☐ Bolsa de empleo de la UIS
- ☐ Otros: \_\_\_\_\_

12. Ordene del menor a menor según su nivel de importancia los siguientes factores para seleccionar el personal de la empresa.

\*

Siendo 1 de menor importancia y 5 de mayor importancia.

*Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4	5
<b>Experiencia</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Conocimientos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Especialidad</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Recomendación</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Universidad</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



13. Cuando se buscan profesionales para el cargo de biólogos en su empresa qué otras profesiones se incluyen en la búsqueda \*

*Selecciona todas las opciones que correspondan.*

- ☐ Ingeniería ambiental
- ☐ Ecólogos
- ☐ Químicos
- ☐ Ingenieros forestales
- ☐ Veterinarios
- ☐ Ingenieros agrónomos
- ☐ Microbiólogos
- ☐ Geólogos
- ☐ Geógrafos
- ☐ Ninguna otra profesión
- ☐ Otros: \_\_\_\_\_

14. ¿Para su empresa qué tan importante es establecer colaboraciones de investigaciones con el programa de Biología de la Universidad Industrial de Santander?

\*

*Marca solo un óvalo.*

Bajo interés

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

Alto interés

15. ¿Qué tipo de apoyo requeriría o le gustaría que la Universidad Industrial de Santander le brindara a su empresa en torno a investigación, desarrollo, solución de problemas, generación de patentes, entre otros? \*
- De los siguientes servicios cuáles son de gran interés para su empresa

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Recopilar y analizar información biológica referente a la interacción de los organismos entre sí y con su ambiente
- ☐ Planificar y realizar investigaciones biológicas
- ☐ Planes de rescate
- ☐ Restauración ecológica
- ☐ Depósito de especímenes en colección
- ☐ Cultivar, reproducir, desarrollar y estudiar las plantas
- ☐ Cultivar, desarrollar y estudiar microorganismos
- ☐ Otros: \_\_\_\_\_

---

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios